



Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium

VABADUSE KOOL

ETTEVALMISTAVA ÕPPE ÕPPEKAVA



Vabadus



Turvalisus



Loovus

SISUKORD

I ÜLDOSA	2
1. Sissejuhatus	2
2. Ettevalmistava õppe sihtrühm ja eesmärk	2
3. Õppekava koostamise alused.....	2
4. Õppekorraldus	3
5. Õpilase arengu toetamine	3
6. Hindamise korraldus	4
7. Ettevalmistava õppe lõpetamine	4
II ÕPPEKAVA STRUKTUUR JA MOODULID.....	5

I ÜLDOSA

1. Sissejuhatus

- (1) Vabaduse Kool on Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi õppekoht ning Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav riigikool. Kool on loodud 2022. aastal Eestisse saabunud Ukraina sõjapõgenikele haridustee jätkamiseks.
- (2) Kooli eesmärgiks on toetada eesti keelest erineva emakeelega noorte lõimumist Eesti ühiskonda, aidata kaasa eesti keelt võõrkeelena õppijate riigikeele oskuse omandamisele ning tagada nende mitmekeelsus, et luua noortele laiemad võimalused ja suurem vabadus edasises elus.
- (3) Alates 2025. aastast viib kool õpet läbi lisaks Ukrainast saabunutele ka teistest rahvustest noortele, kelle emakeel ei ole eesti keel.

2. Ettevalmistava õppe sihtrühm ja eesmärk

- (1) Ettevalmistav õpe on suunatud põhikooli lõpetanud õppimiskohustuslikule noortele, kes ei omanda keskharidust või kutseharidust. Õppimiskohustus loetakse täidetuks kesk- või kutsehariduse omandamisel või õppija 18-aastaseks saamisel.
- (2) Ettevalmistava õppe eesmärk on toetada õpilast eesti keele teise keelena oskuse arendamisel, tugevuste ja huvide väljaselgitamisel (sh valikuvõimaluste mõistmisel), haridustee ja tööelu võimalustega tutvumisel, õpioskuste arendamisel ning elukestvaks õppimiseks motivatsiooni tugevdamisel.
- (3) Sisserändetaustaga noori toetatakse Eesti haridus- ja kultuuriruumiga kohanemisel ning Eesti ühiskonna väärtuste ja tavade mõistmisel ja järgimisel. Samuti pööratakse tähelepanu nende sotsiaalsele ja emotsionaalsele heaolule, et aidata kaasa Eestis kohanemisele.

3. Õppekava koostamise alused

- (1) Ettevalmistava õppe korraldamise aluseks on:
 - haridus- ja teadusministri määrus 22.01.2026 nr 3: Ettevalmistava õppe korraldus, õppekava ja rahastamise alused (kehtestatud kutseõppeasutuse seaduse § 23³ lõige 4 alusel;
 - Eesti Vabariigi haridusseadus;
 - Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
 - Põhikooli riiklik õppekava;
 - Vabaduse Kooli õppekava.
- (2) Ettevalmistava õppe läbiviimisel lähtutakse Vabaduse Kooli õppekavas toodud alusväärtustest, kooli eripärast, õppe- ja kasvatuseesmärkidest, läbivatest teemadest ja lõimingust ning päeva- ja tunniplaani koostamise põhimõtetest.
- (3) Õppekava osad on: I üldosa, II õppekava struktuur ja moodulid ning moodulite kirjeldused.

4. Õppekorraldus

- (1) Ettevalmistava õppe õppija ning alaealise õppija vanem või seaduslik esindaja on kohustatud järgima kooli kodukorda, õppekorraldust reguleerivaid dokumente ja infokanaleid (Stuudium, e-post, Teams).
- (2) Ettevalmistava õppe kestus on üks õppeaasta ja õppeaastas on 40 õppenädalat.
- (3) Õppe mahtu arvestatakse Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP). Üks arvestuspunkt vastab 26 tunnile õpilase tööle teadmiste ja oskuste omandamisel. Õppetöö maht õppeaastas on 60 arvestuspunkti.
- (4) Õpe toimub kuni 15 õpilasega rühmas.
- (5) Ettevalmistav õpe viiakse läbi kontaktõppena, praktilise tööna ja iseseisva tööna.
- (6) Kontaktõpe toimub õpikeskkonnas (sh e-õpe, praktiline töö) ja selles osalevad õpilane ja õpetaja.
- (7) Praktiline töö on teadmiste ja oskuste arendamine praktilise tegevuse kaudu õppekeskkonnas, näiteks töö- ja õpivarjutamise, vabatahtliku töö, laboratoorse töö, projektiõppe või muu praktilise ülesande kaudu (nt toote valmistamine või projekti elluviimine).
- (8) Iseseisev töö on õpiväljundite saavutamiseks vajalike teadmiste ja oskuste omandamine iseseisvalt, lähtudes õpetaja antud töö- või õppeülesannetest. Iseseisev töö on õpetaja poolt eesmärgistatud ja tagasisidestatud.
- (9) Õppes kasutatakse õpiväljundite saavutamist toetavaid õppe- ja hindamismeetodeid, õppevahendeid ja õpikeskkondi.
- (10) Õppetöö läbiviimine sisaldab järgmisi tegevusi:
 - õpilase huvide ja tugevuste väljaselgitamine;
 - varasemate oskuste ja teadmiste hindamine;
 - võimetele ja vajadustele vastava õpitegevuse kavandamine, sealhulgas individuaalse õppekava koostamine;
 - õpiväljundite saavutamise jälgimine ja õpilase arengut toetava tagasiside andmine; vajalike muudatuste tegemine individuaalses õppekavas.

5. Õpilase arengu toetamine

- (1) Alaealise õppija vanem või seaduslik esindaja toetab õppija õppimiskohustuse täitmist ja teeb koostööd kooliga:
 - loob õppimiskohustuslikule lapsele kodus õppimist võimaldavad tingimused ja õppes osalemise eeldused;
 - jälgib õppimise edenemist ja teavitab probleemide korral kooli;
 - esitab koolile oma kontaktandmed ja teavitab nende muutustest;
 - pöördub kooli ettepanekul koolivälise nõustamismeeskonna poole;
 - tutvub õppekorraldust reguleerivate aktidega, mis on avalikustatud kooli veebilehel, ja täidab teda puudutavaid sätteid.

- (2) Kool viib ettevalmistavat õpet läbi õpilase individuaalse õppekava (IÕK) alusel, mis on koostatud kooli õppekava alusel.
- (3) Individuaalsete õppekavade koostamist korraldab rühmajuhendaja koostöös õpetajate, tugispetsialistide ja vajadusel kooliväliste partneritega.

6. Hindamise korraldus

- (1) Ettevalmistava õppe hindamine on arengupõhine ja mitteeristav. Täpsed hindamise alused määratakse individuaalses õppekavas.
- (2) Tagasiside andmise eesmärk on toetada individuaalse õppekava eesmärkide saavutamist ning aidata õpilasel mõista oma tugevusi ja arenguvajadusi ning arendada enesehindamise ja õppimise juhtimise oskust.

7. Ettevalmistava õppe lõpetamine

- (1) Ettevalmistav õpe loetakse lõpetatuks pärast individuaalses õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja õppimiskohustuslike õpilaste puhul pärast keskharidus- või kutseõppesse vastuvõtmist. Ettevalmistava õppe lõpetajale väljastatakse lõputunnistus.
- (2) Kui õpilane võetakse ettevalmistava õppe ajal vastu keskharidus- või kutseõppesse, võib õpe olla lühem kui üks õppeaasta.
- (3) Kui õpilast ei võeta ettevalmistava õppe läbimisel vastu keskharidus- või kutseõppesse, võib õpe olla pikem kui üks õppeaasta.
- (4) Saavutatud õpiväljundeid võib õppeasutus, kuhu ettevalmistava õppe lõpetanud õpilane kandideerib, arvestada nii õpingute jätkamiseks vajalike vastuvõtutingimuste täitmisena kui ka valitud õppekava osana.

II ÕPPEKAVA STRUKTUUR JA MOODULID

Õppekava nimetus	Ettevalmistav õpe Preparatory studies for further learning (nimetus inglise keeles)
Õppekava maht (arvestuspunktides EKAP):	60 EKAPit <ul style="list-style-type: none"> • Õpe võib olla lühem, kui õppimiskohustuslik õpilane võetakse sama õppeaasta jooksul vastu keskharidus- või kutseõppesse. • Õpe võib olla pikem, kui õppimiskohustuslik õpilane ei leia ettevalmistava õppe järel sobivat võimalust õpingute jätkamiseks keskharidus- või kutseõppes.
Õppekava koostamise alused:	Kutseõppeasutuse seadus, Vabariigi valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 “Põhikooli riiklik õppekava” ning haridus- ja teadusministri 22.01.2026.a määrus nr 3 „Ettevalmistava õppe korraldus, õppekava nõuded ja rahastamise alused“; -Eesti Vabariigi haridusseadus; Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus; Põhikooli riiklik õppekava; Vabaduse Kooli õppekava.
Õppekava eesmärk, ülesanne ja õpiväljundid:	<p>Ettevalmistava õppe eesmärk on toetada õpilase arengut ning aidata tal omandada teadmised ja oskused, mis on vajalikud õpingute jätkamiseks kutseõppes või keskhariduse tasemel.</p> <p>Õpe toetab õpilast enese tundmaõppimisel, erinevate valikute mõistmisel ning õpingute ja tööeluga seotud otsuste tegemisel.</p> <p>Ettevalmistava õppe läbinud õpilane on saavutanud õpingute lõpuks järgmised õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb juhendamisel teadlikke valikuid õpingute jätkamiseks, arvestades enda huve, võimeid, võimalusi ja tööturu vajadusi; 2) tegutseb eesmärkide saavutamiseks eesmärgipäraselt ja tulemuslikult ning küsib vajaduse korral nõu ja tuge lähedastelt inimestelt ja juhendajatelt; 3) kasutab sobivaid õpiviise ja -strateegiaid, et täiendada oma teadmisi ja oskusi õpingute jätkamiseks vajalikes õppeainetes; 4) kasutab eesti keelt harjumuspärastes õppe-, suhtlus- ja koostööolukordades, järgides käitumis- ja suhtlusnorme; 5) kasutab erinevaid teabeallikaid ja digitehnoloogiat õppimiseks ja isikliku arengu eesmärgil, järgides turvalise ja vastutustundliku käitumise põhimõtteid; 6) järgib õpiülesannete täitmisel ja koostööd tehes juhiseid, kokkuleppeid ja käitumisreegleid ning peab kinni kokkulepitud ajakavast.
Õppe sihtrühm	Ettevalmistav õpe on õppimiskohustuse eas st alla 18-aastastele põhiharidusega noortele <ul style="list-style-type: none"> • kes ei ole pärast põhihariduse omandamist leidnud sobivat võimalust õpingute jätkamiseks; • kelle eesti keele oskus ei võimalda jätkata õpinguid eesti keeles; • kes on varem osalenud ettevalmistavas õppes, kuid ei ole veel leidnud

	<ul style="list-style-type: none"> sobivat võimalust õpingute jätkamiseks.
Ettevalmistava õppe alustamise tingimused	<ol style="list-style-type: none"> Kuulumine õppe sihtrühma Omandatud põhiharidus või sellele vastav välisriigis omandatud haridus
Nõuded õpingute lõpetamiseks	<p>Ettevalmistav õpe loetakse lõpetatuks pärast individuaalses õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja õppimiskohustuslike õpilaste puhul pärast keskkharidus- või kutseõppesse vastuvõtmist.</p> <p>Ettevalmistava õppe lõpetajale väljastatakse lõputunnistus, kui eeltoodud tingimused on täidetud.</p>
Õppe struktuur	<p>Õppe kogumaht on 60 EKAPit, mis jaotub kohustuslike ja valitavate õpingute vahel järgnevalt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 40 EKAPit kohustuslikud õpingud, millest 20 EKAPit on ühiseid kõikidele õpilastele ja 20 EKAPit lähtuvad õpilane vajaduste profiilist; 20 EKAPit valitavad õpingud, mille koostamise aluseks on õpilase huvid, soovid ja vajadused <p>Õpilase vajaduste profiilid:</p> <ol style="list-style-type: none"> Eesti keele oskuse arendamine Ainealaste oskuste arendamine Sotsiaal - emotsionaalsete oskuste arendamine <p>1. Kohustuslike õpingud (20 EKAP kõigile kohustuslikud õpingud, 20 EKAP profiilist lähtuvad õpingud):</p> <p><u>1.1. Kõikidele õpilastele ühiste õpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mina ja minu tulevik, 5 EKAPit; Õpioskuste arendamine, 5 EKAPit; Minu tervis ja heaolu, 5 EKAPit; Suhtlemise ja koostööoskuse arendamine 5 EKAPit. <p><u>1.2. Vajaduste profiilist 1 lähtuvate õpingute moodulid on järgmised:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Eesti keel teise keelena tasemel A1-A2 Eesti keel teise keelena tasemel B1 Suulise eneseväljenduse arendamine Ainealase eesti keele oskuse arendamine <p><u>1.3. Vajaduste profiilist 2 lähtuvate õpingute moodulid on järgmised:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Funktsionaalse kirjaoskuse arendamine Matemaatilise kirjaoskuse arendamine Pädevuste arendamine loodusainetes <p><u>1.4. Vajaduste profiilist 3 lähtuvate õpingute moodulid on järgmised:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Enesejuhtimise oskuse arendamine Liikumine ja toitumine Igapäeva elu oskuste arendamine <p>2. Valikõpingute moodulid (2-5 EKAP, kokku 20 EKAP):</p> <ol style="list-style-type: none"> Eesti kultuur

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Eesti keele vestlusklubi 3) <i>Film Fan</i>: inglise keele filmiklubi 4) Jooga ja <i>mindfulness</i> 5) Liikumine = tugev mina 6) Pallimängud 7) Tantsuline liikumine 8) Enesekaitse: <i>Combat & Fighting</i> 9) Maalimine 10) Keraamika 11) Tänavakunst 12) Disaini ABC 13) Foto + lugu 14) Graafiline disain 15) Mood: kavandist tooteni 16) Muusikažanrid ja improvisatsioon 17) Loov muusika ja kõlapillid 18) 3D printimine 19) Tehisaru ja õppimine 20) Tehnoloogia ja remondi ABC 21) Programmeerimine 22) Loodus ja heaolu 23) Ühiskond ja mina 24) Aktiivne kodanik ja vabatahtlik töö 25) Projektijuhtimine 26) Seksuaalkasvatus 27) Esmaabi <p>Lisaks on valikus valikõpingud teistest õppeasutustest ja partnerorganisatsioonidelt.</p> <p>Moodulite kirjeldused on toodud kooli kodulehel: Kooli õppekava Vabaduse Kool</p>
<p>Individuaalse õppekava koostamise ja rakendamise põhimõtted</p>	<p>Ettevalmistav õpe toimub kooli õppekava alusel koostatud õpilase individuaalse õppekava järgi.</p> <p>Individuaalne õppekava koostatakse rühmajuhendaja, õpetajate, tugispetsialistide, õpilase ja tema seadusliku esindaja koostöös kahe kuu jooksul pärast õpilase õppesse vastuvõtmist.</p> <p>Individuaalne õppekava sisaldab vähemalt järgmist:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õpilase üldandmeid; 2. õpilase vajadustest lähtuvaid õpieesmärke ja individuaalset arenguplaani nende saavutamiseks; 3. eesti keele oskuse taset ja keeleoskuse arendamise vajadust;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. kavandatud mooduleid, nende mahtu, õpiväljundeid ning lävendi taseme hindamiskriteeriume; 5. moodulite hindamise põhimõtteid ja korraldust; 6. õppekorraldust ja ajakava; 7. individuaalse õppekava kehtivuse perioodi ning selle läbivaatamise korda. <p>Vajaduse korral kirjeldatakse individuaalses õppekavas ka õppekorralduslikke erisusi, sealhulgas õpilasele määratud tugiteenuseid ja -meetmeid ning muid kohandusi.</p> <p>Ettevalmistava õppe jooksul võib õpilase individuaalses õppekavas teha muudatusi ja täiendusi, arvestades õpieesmärke.</p>
Õppekava kontaktisik	
ees- ja perenimi:	Liina-Liis Liiv-Toome
ametikoht	õppejuht
telefon:	5682 9584
e-post:	liina-liis.liiv-toome@vabadusekool.ee

Vabaduse Kooli ettevalmistava õppekava koostamise töögrupp:

Olga Selištševa, Liina-Liis Liiv-Toome, Kati Valma, Maria Belousova, Anna Selgema, Maryna Hurets, Kostiantyn Sliusarenko, Oleksandra Maluha, Halyna Naumenko, Kevin Ivanov, Rasmus Ilves, Vira Pidleteuchuk, Anna Usenko, Oksana Tandit, Sirje Lass, Vira Kovalchuk, Olha Kalabukha, Katre Sofia Palm, Kristin Tagam, Kalev Elken, Inga-Bel Liliium, Catlin Kaljuste, Krystyna Kotlubei, Anastassia Savitska, Inna Alieksieieva, Anastasia Tubaltseva, Iryna Petrychyts, Yuliia Haianska, Valentina Knysh, Pille Kriisa, Sten Semjonov

Vabaduse Kooli ettevalmistava õppe õppekava kinnitamine:

Haridus- ja Teadusministeeriumi kooskõlastus 15. mail 2026.

Õppenõukogu arvamus avaldatud õppenõukogu koosolekul 26. mail 2026 nr 1-6/26/5.

Hoolekogu arvamus avaldatud hoolekogu koosolekul 19. mail 2026 nr 1-5/26/3.

Kinnitatud direktori käskkirjaga 1. juunil 2026 nr 1-2/26/20.

