

Lisa 3. Arenguvestluste läbiviimise ankeet ja küsimused

1. Toetavad küsimused õpilasele

A

- 1) EESMÄRK-SIHT - kirjuta oma suurim eesmärk, kuhu soovid jõuda õppeaasta lõpuks.
- 2) OLULISUS SINU JAOKS - skaalal 1-10 määra kolm iseenda ressursi, oskust, tegevust- mis sul on juba olemas, mida kasutades jõuad enda seotud sihini-eesmärgini.
- 3) MIS SUL ON JUURDE VAJA, ET ÕNNESTUDA - lisa kolm ressursi, oskust, mida sul on enda arvates vaja juurde õppida või leida, et jõuda enda seotud sihini-eesmärgini.
- 4) KONKREETSED SAMMUD, MIDA TEED - mis on need järgmised tegevused ja sammud, mida sa konkreetselt tegema hakkad või juba teed, mis sind aitavad enda seotud eesmärgini jõuda.
- 5) MÄRGID, MIS SULLE NÄITAVAD, ET JÕUDSID SIHILE LÄHEMALE - pane kirja, mis on need tegevused või märgid, mis näitavad, et oled õigel sihil ja pead eesmärgini jõudmiseks samal viisil jätkama.

B

- 1) Milline oli sinu endale viimati seatud suurem ja väiksem eesmärk, mis oli seotud õppimise ja õppega? Kuivõrd selle täitmine õnnestus ja millistel põhjustel (aitab luua õpilasel eesmärki või kirjeldada, mille peale ta on mõelnud)?
- 2) Mis on sinu tugevused (aitab sihti ja eesmärki paremini kirjeldada; tugevus on see mille õpilane ise esile toob)?
- 3) Mille üle oled ise uhke (aitab paremini mõelda, kuidas õpilane selle saavutas ja millised võivad olla sarnased tegevused)?
- 4) Milliseid ülesandeid sa tavaliselt väldid? Miks (näiteks ei tunne ennast piisavalt enesekindlalt)?
- 5) Mis on sinu nõrkused (nõrgad küljed ja nõrgad oskused)?
- 6) Millised on sinu negatiivsed tööharjumused? Näiteks: jääd sageli hiljaks, sinu töö vajaks paremat organiseeritust, oled kannatamatu, tuled halvasti toime stressiga, jätad asjad viimasele minutile jne?
- 7) Millistel juhtudel vajad kõige enam toetust ja abi?
- 8) Kes ja kuidas sind toetavad?
- 9) Mida on vaja teha, et enda seatud eesmärgile pühenduda ja õnnestuda?

А

- 1) ЦІЛЬ-МЕТА - напиши свою найбільшу ціль, якої ти хочеш досягти до кінця навчального року.
- 2) ВАЖЛИВІСТЬ ДЛЯ ТЕБЕ - за шкалою від 1 до 10 познач три свої ресурси, навички, види діяльності, які в тебе вже є, і які ти можеш використати для досягнення власної пов'язаної з ними мети.
- 3) ЩО ТОБІ ЩЕ ПОТРІБНО ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ - додай ще три ресурси, навички, які, на твою думку, тобі потрібно вивчити або знайти, щоб досягти своєї мети.
- 4) КОНКРЕТНІ КРОКИ, ЯКІ ТИ РОБИШ - твої наступні дії та кроки, які ти зробиш або вже робиш, і які допоможуть тобі досягти твоєї мети.
- 5) ОЗНАКИ, ЯКІ ВКАЗУЮТЬ, ЩО ТИ БЛИЖЧЕ ДО СВОЄЇ ЦІЛІ - напиши дії чи ознаки, які вказують на те, що ти на правильному шляху, і тобі слід продовжувати йти в цьому напрямку, щоб досягти мети.

В

- 1) Яку останню головну та другорядну мету пов'язану з навчанням ти поставив перед собою? Наскільки це було виконано успішно і з яких причин (допомагає учневі поставити ціль або описати те, про що він думав)?
- 2) Які твої сильні сторони (допомагає краще описати мету та призначення; сильна сторона – це те, що учень виявляє самостійно);
- 3) В чому ти собою пишаєшся (це допомагає краще проаналізувати те, як учень цього досяг, і які подібні заходи ще можуть бути вжиті)?
- 4) Яких завдань ти зазвичай уникаєш? Чому (наприклад, недостатньо впевнений у досягненні результатів)?
- 5) Які твої слабкі сторони (слабкі сторони та слабкі навички)?
- 6) Які в тебе є негативні робочі звички? Наприклад: ти часто запізнюєшся, твоя робота потребує кращої організації, ти нетерплячий, погано справляєшся зі стресом, відкладаєш справи на останню хвилину тощо?
- 7) У яких випадках тобі найбільше потрібна підтримка та допомога?
- 8) Хто тебе підтримує і як?
- 9) Що потрібно зробити, щоб досягти цілі, яку ти собі поставив, і найголовніше - досягти успіху?

2. Õpilase arenguvestluse ankeet

Analüüsi enda õpiteekonda Vabaduse Koolis ja kirjuta teekonna kaardile.

EESMÄRK-SIHT

OLULISUS SINU JAOKS

10 (OLULINE) - 1 (EI OLE OLULINE)

Märgid, mis sulle näitavad et
jõuadsid sihile?

MIS SUL ON OLEMAS, ET
ÕNNESTUDA

- 1.
- 2.
- 3.

Konkreetsed sammud, mida
teed...

MIS SUL ON JUURDE VAJA, ET
ÕNNESTUDA

- 1.
- 2.
- 3.

Мета:

Наскільки мета є для тебе важливою:
10 (дуже важлива) - 1 (не дуже важлива)
10-9-8-7-6-5-4-3-2-1

За якими ознаками ти
зрозумієш, що досягаєш
поставленої мети?

Якими навичками ти володієш
задля досягнення мети:

- 1.
- 2.
- 3.

Конкретні кроки до досягнення мети, які ти

3.

2.

1.

Які навички тобі потрібно ще
розвинути, щоб досягти мети:

- 1.
- 2.
- 3.